

# ねむのき 1月号



2017. 1. 10

高松市立塩江小学校

新年明けましておめでとうございます。今年は酉年。統合から2年間の成果を生かして、少しでも羽ばたけるような1年にしていきたいと思っています。ますますのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

さて、3学期がスタートしました。短い学期ですが、それぞれの学年で習得しなければならない学習、学び方の姿勢や生活態度が身についているかどうかを振り返り、指導の充実を図っていきたくと思います。また、始業式では、児童会運営委員の人たちに「塩小をもっとよくするための方策」を語ってもらいました。進んであいさつをする。放課後ボランティアをする。の二つを提案してくれました。「言われたことをする」から「自分から動ける」子どもに育ててほしいと強く願っています。自ら育とうとする子どもたちの力を引き出し、伸ばしていけるような教育を目指したいです。

## 保護者アンケートにご協力ありがとうございました。(結果は裏面をごらんください)

概ね昨年度と同様の傾向でした。高い評価をしてくださった方も多く、うれしく思うと同時に、低い数値の項目が変わらないと言うことは、課題があまり改善されてないというでもあります。質問に対する感じや受け止め方の違い、お子さんの見方の違いなども考えられますが、アンケート結果を真摯に受け止め、子どもたちが安心して学べる環境作りに努めて参ります。各ご家庭でも家庭学習の習慣化をよろしくお願いいたします。

また、スクールバスについてのご意見がいくつかありました。学校では、毎日の送迎時、木曜日の一斉下校、バス児童会、学期始めのバス指導等を通して、安全への注意喚起を行っているところですが、なかなか一人一人に浸透しないのが現状です。お気づきのことがありましたら、その場での指導や学校への報告をよろしくお願いいたします。

## 県学習状況調査児童質問紙調査結果から (3~6年)

学習の結果については、2学期末の個人懇談でお伝えしたところですが、学校生活に関する質問で、特に気にかかる項目のうちいくつか列挙します。教育課程や学校行事のあり方、授業改善等課題が満載だと感じています。

「自分には、よいところがあると思いますか」 ← 3割を超える人がそう思わない。

「むずかしことでも挑戦していますか」 ← 3割を超える人がそう思わない。

「授業は楽しいと思いますか」 ← 4割程度の人がかう思わない。

また、メールやインターネットをする時間は、県全体よりずいぶん長いです。

## 教頭先生コーナー(第二回)

あけまして おめでとうございます 本年もよろしくお願いいたします

さて、昨年は熊本地震の甚大なる被害、台風10号による岩手県地方の洪水被害、12月の新潟県糸魚川市の大火災等大きな災害が相次ぎました。本校でも、10月21日(金)鳥取中部地震の際は震度4を記録し、緊急に運動場に避難しました。災害への準備、安全配慮の再考、自分の命は自分で守ることの指導等の重要性について改めて考えさせられました。東日本大震災の際、石巻では古くからの言い伝え「津波でんでんこ」を守り、小中学生は、教師の指示を待たず、各自がばらばらに自分の意思で「津波が来るぞ、逃げろ」と叫びながら高台を目指し、それを聞いた住民もすばやく避難し地域の被害を最小限に防げたそうです。

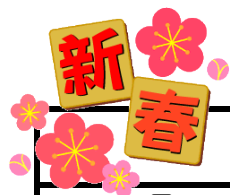
保護者アンケートでは、スクールバス前後の危険な横断、雷への対応等ご意見をいただきました。統合に伴い校区は広くなり、児童には環境に応じてそれぞれ違った危険があると思われます。学校では安全配慮を心がけますが、一番は「児童が自分の意思で判断できること」です。家庭や地域と連携して児童に危険予知、危険回避の力を付けさせることが重要と考えています。3学期は、積雪、路面の凍結等状況に応じた対応が必要になってきます。児童の安全を第一に対応していきますので、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。(上田 哲也)

# 学校評価(保護者アンケート)集計結果

H28.12月実施

全校集計 提出104名 提出率100%

領域	番号	評価項目	評価平均	評価内訳			
				4	3	2	1
学校運営・教科指導・特別活動等について	1	学校は、教育方針や本年度の取組についてわかりやすく伝えられている。	3.4	39	64	1	0
	2	学校は、学校の情報を学校だより、学級通信、道徳だよりやPTAメール、ホームページ等によく提供している。	3.2	52	45	7	0
	3	教員は、子どものことをよく理解している。	2.9	36	55	13	0
	4	教員は、子どものことについての相談に適切に応じている。	3.0	33	53	17	1
	5	教員は、わかりやすい授業に努めている。	3.2	43	53	8	0
	6	学校は、道徳の日を設けたり、心のノートを活用したりして生命尊重や思いやり等の豊かな心の育成に取り組んでいる。	3.2	38	61	5	0
	7	学校は、いろいろななきまりやルールについて子どもに知らせ、守らせるよう指導している。	3.2	41	57	5	1
	8	学校は、保健指導、生活習慣チェック、保健だより、給食だより等をおして健康教育に取り組んでいる。	3.4	58	46	0	0
	9	学校は、避難訓練や交通安全指導、スクールバスの乗り方の指導等安全教育に取り組んでいる。	3.2	49	48	7	0
	10	学校は、人権月間を設けたり、いじめのアンケートを活用したりして、相手を認め思いやる人権尊重の心の育成に取り組んでいる。	3.1	41	55	8	0
	11	学校は、複数の先生で指導したりハートアドバイザー、支援員等を活用したりして、個に応じた児童体制を整えている。	3.1	47	48	9	0
	12	学校は、ぴかぴかデーの清掃や花壇等の整備等環境整備に取り組んでいる。	3.4	55	46	3	0
	13	学校は、PTA活動、ふれあいキャンプ、交通指導、あいさつ運動、ゲストティーチャーの活用などで、家庭や地域とよく連携している。	3.2	53	46	5	0
お子さんについて	14	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	3.3	58	41	3	2
	15	お子さんは、家庭学習(宿題を含む)の充実・習慣化が図れている。	3.0	35	40	20	9
	16	お子さんは、家庭でよく読書をしている。	2.6	20	34	25	25
	17	お子さんは、あいさつがよくできている。	3.0	21	51	27	5
	18	お子さんは、善悪の判断ができている。	3.3	35	58	8	3
	19	お子さんは、交通ルールを守る、安全なバスの乗り方をする、不審者に気をつける等安全に気をつけて登下校している。	3.4	45	50	9	0
	20	お子さんは、学校や友達のことについて家族によく話をしている。	3.2	51	33	20	0



# 1月の行事予定

【今月の生活目標】 『 みんなできまりを守り、よりよい学校にしよう 』

日	月	火	水	木	金	土
1 元日	2 振替休日	3 年始の休日	4	5	6	7
8	9 成人の日	10 学級タイム びかびかデー 3学期始業式 集金引き落とし日 文集締め切り(保護者)	11 ドリルタイム ⑥クラブ活動 歯の個別指導 (4年 ~1/18)	12 ドリルタイム すこやかタイム (昼休み)	13 読書タイム	14
下校(バス)		全校 13:00	①14:45(1~3年) ②16:20(4~6年)	全校 14:45	全校 15:10	
15	16 学級タイム	17 なかよしタイム	18 ドリルタイム ⑥代表委員会	19 ドリルタイム	20 読書タイム	21
下校(バス)	全校 15:10	全校 15:10	全校 14:45 代表児童 16:20	全校 14:45	全校 15:10	
22	23 学級タイム 上海の小学生と交流 (午前中) 歯の個人指導(3年~1/27)	24 委員会集会 ララ号来校(昼休み) スクールカウンセラー来校	25 ドリルタイム ⑤新1年生入学周知会 ⑥委員会活動	26 ドリルタイム あそびの日(昼休み)	27 読み聞かせ	28
下校(バス)	全校 15:10	全校 15:10	①14:45(1~4年) ②16:20(5・6年)	全校 14:45	全校 15:10	
29	30 学級タイム	31 全校朝会 びかびかデー	2/1 ドリルタイム ⑥クラブ活動 スクールガードリーダー来校 歯の個人指導 (2年~2/10)	2 ドリルタイム	3 読書タイム	4 学級タイム ねむのき学習発表会 8:35~10:35 学級PTA10:40~11:10 引き渡し訓練11:30~
下校(バス)	全校 15:10	全校 15:10	①14:45(1~3年) ②16:20(4~6年)	全校 14:45	全校 15:10	下校時バスなし
5	6 振替休業日	7 なかよし集会	8 ドリルタイム 健やかタイム(昼休み) ⑥代表委員会	9 ドリルタイム こども未来館学習(4年) 6時間授業(4年以外)	10 読書タイム 4時間授業 集金引き落とし日	11 建国記念の日
下校(バス)		全校 15:10	全校 14:45 代表児童 16:20	全校 15:10 4年 16:20	全校 13:00	

【2月の主な行事】

4日(土)ねむのき学習発表会・学級PTA・引き渡し訓練(振替休業日6日)

9日(木)子ども未来館学習(4年)

15日(水)校内なわとび大会 ・ 劇団四季ミュージカル観劇(6年)

24日(金)中学校新入生周知会